

## Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

### «Психология и психотерапия семьи»

**Актуальность** обучения по программе обусловлена прогрессивностью направления психотерапевтической работы с семьей. Согласно данному психотерапевтическому направлению, объектом работы психолога является не отдельный индивид, а вся семья, которая рассматривается как система. Изучению подвергаются все элементы этой системы, межличностные связи между ними. Отношения между супругами, детско-родительские отношения, развод, сложности с построением длительных отношений, эмоциональные нарушения в поведении детей могут обсуждаться с системным семейным психотерапевтом. Программа предполагает изучение основных подходов, на которых строится системная семейная психотерапия.

**Категория слушателей:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для лиц, имеющих высшее профессиональное образование по специальности "Клиническая психология" либо высшее профессиональное (психологическое) образование и профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая психология"; высшее профессиональное (психологическое) образование; высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология".

**Выдаваемый документ:** в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

**Срок освоения** программы 72 часа (2 недели)

**Форма обучения** – очно-заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Цель обучения по программе:** Совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области социальной и психологической помощи семьям, семейного психологического консультирования, диагностики, коррекции и психотерапии семейных отношений.

**Программа включает в себя изучение следующих разделов:**

1. Основы психологии семьи.
2. Основы психологического семейного консультирования.
3. Семейная психотерапия и психокоррекция.

**В результате** освоения программы слушатель должен *знать:*

- основные подходы к исследованию психологии семьи и семейных отношений;
- основные методы психодиагностики семьи; знать специфику проявления семейных стрессов и кризисов;
- основные типы дисфункциональных семей;
- психологические особенности семей с больными, страдающими психическими и соматическими расстройствами;
- основные цели, задачи и принципы профилактической, коррекционной, психотерапевтической работы с семьей.

*уметь:*

- разрабатывать и проводить комплекс психодиагностических методик, позволяющих изучить психологические особенности семейных отношений и выделить мишени для семейного консультирования, коррекции и психотерапии семьи;
- использовать различные методы и приемы психологического консультирования, социальной и психологической помощи семьям;
- использовать в деятельности разнообразные стратегии психокоррекционной и психотерапевтической работы с семьями больных, страдающими психическими и соматическими расстройствами.

### **Нормативно-правовые основы разработки программы**

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

### **Виды аттестации и формы контроля.**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя.

Итоговая аттестация по программе заключается в проведении зачета, в форме тестирования, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий.