

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Арт-терапия»

Актуальность обучения по программе обусловлена требованиями Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

Категория слушателей: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для лиц, имеющих высшее профессиональное образование по специальности "Клиническая психология" либо высшее профессиональное (психологическое) образование и профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая психология"; высшее профессиональное (психологическое) образование; высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология".

Выдаваемый документ: в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Срок освоения программы 72 часа (2 недели)

Форма обучения – очная.

Цель обучения по программе: Совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции по направлению «Психология».

Программа включает в себя изучение следующих разделов:

1. Арт-терапия, как направление психологической практики.
2. Арт-терапия: основные факторы психологического консультирования.
3. Психологическая диагностика в арт-терапии
4. Основы психологии цвета.
5. Базовые техники арт-терапии
6. Направленная визуализация в арт-терапии.
-Нарративный подход в арт-терапию.
-Телесно-ориентированные техники в арт-терапии.
7. Рисование в круге как отражение процесса личностного развития и изменений в арт-терапии.
-Полиמודальные техники в арт-терапии.

В результате освоения программы слушатель должен *знать:*

- базовые представления об основных формах, видах и направлениях арт-терапии;
- возрастную специфику организации арт-терапевтической совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых;
- основы проведения арт-терапевтической деятельности;

- основы проведения арт-терапевтической деятельности детей на разных возрастных этапах.

уметь:

- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую с использованием арт-терапевтических форм взаимодействия;
- организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей и взрослых в соответствии их возрастными особенностями;
- в арт-терапевтической деятельности решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- осуществлять прогноз и отслеживать изменения индивидуальной траектории развития детей на разных возрастных этапах в ходе арт-терапевтической работы с ними.

владеть:

- навыками организации игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся с использованием арт-терапевтических форм взаимодействия;
- навыками организации совместной и индивидуальной арт-терапевтической деятельности разных возрастов;
- навыками решения диагностических и коррекционно-развивающих задач в арт-терапевтической деятельности;
- навыками арт-диагностической, арт-прогностической работы и навыками отслеживания изменения индивидуальной траектории развития детей и взрослых на разных возрастных этапах в ходе арт-терапевтической работы с ними.

Нормативно-правовые основы разработки программы

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

Виды аттестации и формы контроля.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который предполагает, что слушатель выполняет практическое задание (письменно) путём составления отчёта.