

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Актуальные вопросы функциональной диагностики»

Актуальность обучения по программе обусловлена требованиями Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

Категория слушателей: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональная переподготовка по специальности "Физиотерапия" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Выдаваемый документ:

в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Срок освоения программы 144 часа (4 недели)

Форма обучения – заочная, с использованием в полном объеме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель обучения по программе: совершенствование теоретических знаний по основным разделам.

Программа включает в себя изучение следующих разделов:

Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета функциональной диагностики.

Сестринское дело. Функциональная диагностика.

Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

-основные сведения по анатомии и физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем;

-значение функциональных исследований в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем;

-основные методы исследования функций сердца, органов дыхания, состояния сосудов, центральной нервной системы и других органов;

-биологические и физиологические основы методов электрокардиографии, реографии;

-возможные осложнения при проведении исследований и функциональных проб, меры по профилактике и принципы оказания доврачебной помощи;

-принципы устройства, виды и типы электрооборудования, способы его эксплуатации и устранения важнейших неполадок;

- технику регистрации, нормативы и изменения важнейших показателей; -правила оказания первой медицинской помощи.

уметь:

-осуществлять методику проведения и снятия ЭКГ с применением функциональных и фармакологических проб по назначению врача;

-произвести регистрации ЭКГ в основных 12 отведениях (I, II, III, AVR.AVL, AVF, VIV6) в дополнительных левых грудных (V7-V9), правых грудных (V3R-V6R), высоких грудных (V1-V2),по НЭБУР, А, I);

-определять зубцы и интервалы ЭКГ-граммы и их нормативы, осуществлять расчет зубцов;

-определять характер ритма и его частоту;

-определять характер изменений на ЭКГ: нарушения автоматизма; нарушения возбудимости; нарушение проводимости; изменение ЭКГ, связанные с гипертрофией отделов сердца; изменения ЭКГ, связанные с нарушением питания миокарда (хроническая портальная недостаточность, ОИМ); изменения ЭКГ, связанные с изменением положения сердца в грудной клетке и особенностями конституции человека;

-снять ЭКГ с учетом выявленных изменений;

-осуществить технику записи выявленных изменений;

-оформить СФГ-кривую; -владеть техникой съемки в фонокардиографии; -снять поликардиографию: ЭКГ, ФКГ, СФГ - одновременно, апекскардиограмму (АПГ);

-проводить функциональные пробы;

-использовать аппаратуру для исследования функции внешнего дыхания;

-проводить обработку загубников, воздухопроводов, осуществлять их хранение согласно требованиям санэпидрежима;

-произвести расчет фактических величин спирограммы;

-произвести расчет данных величин по таблицам и формулам;

-производить оценку данных.

Владеть навыками:

-владеть техникой проведения электроэнцефалографии (ЭЭГ), уметь устранять артефакты;

-методиками выполнения сестринских манипуляций, исследований и процедур;

-методикой регистрации ЭКГ, фонокардиографии, функции внешнего дыхания, электроэнцефалографии;

-владеть особенностями работы на различных видах аппаратов;

-методикой наложения электродов, устранения помех;

-регистрацией ЭКГ в основных отведениях;

-регистрацией ЭКГ в дополнительных отведениях по Нэбу, по Клетану, Слапаку, на два ребра выше, V7, V8, V9, правых грудных;

-кардиоинтервалографией, кардиотопографией, чреспищеводной стимуляцией, холтеровским мониторингом ЭКГ и АД;

-методикой записи ФВД на различных видах спирографов.

Нормативно-правовые основы разработки программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

Виды аттестации и формы контроля.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя.

Итоговая аттестация по программе заключается в проведении зачета, в форме тестирования, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий.