

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии»

Актуальность обучения по программе обусловлена требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Категория слушателей: Дополнительная профессиональная программа «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих высшее образование по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Ортодонтия".

Выдаваемый документ:

в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Срок освоения программы 144 часа (4 недели)

Форма обучения – заочная, с использованием в полном объеме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель обучения по программе: Совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области «Ортодонтия».

Программа включает в себя изучение следующих разделов:

1. Диагностика в ортодонтии. Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды.;
2. Классификации зубочелюстных аномалий. Этиопатогенез, методы лечения, профилактика зубочелюстных аномалий. Осложнения в ортодонтической практике.;
3. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Врожденные патологии.
4. Ортодонтическая лабораторная техника.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- особенности клинического обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;
- основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней.

-методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека.

уметь:

-оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;

-оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;

-ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

-представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;

-применять и анализировать дополнительные методы обследования ортодонтических больных.

владеть:

-клинического обследования пациентов с челюстно-лицевыми аномалиями;

-анализа дополнительных методов диагностики ортодонтической патологии;

-методами лечения наиболее распространенной ортодонтической патологии;

-деонтологическими приемами при общении с пациентами и коллегами.

Нормативно-правовые основы разработки программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

Виды аттестации и формы контроля.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя.

Итоговая аттестация по программе заключается в проведении зачета, в форме тестирования, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий.