

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Особенности ведения пациентов с воспалительными, эндокринными и прочими гинекологическими заболеваниями при планировании беременности»

Актуальность обучения по программе обусловлена требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки».

Категория слушателей: Дополнительная профессиональная программа «Особенности ведения пациентов с воспалительными, эндокринными и прочими гинекологическими заболеваниями при планировании беременности» предназначена для повышения квалификации специалистов с высшим с высшим профессиональным образованием - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Выдаваемый документ:

в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Срок освоения программы 36 часов (1 неделя)

Форма обучения –заочная, с использованием в полном объёме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель обучения по программе: Совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности врачей-акушеров-гинекологов, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа включает в себя изучение следующих разделов:

- Эндокринология в акушерстве и гинекологии.
- Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии.
- Новообразования женских половых органов и молочных желез.
- Острый живот в гинекологии.
- Эндометриоз.
- Бесплодие.
- Планирование семьи и контрацепция.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска;
- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии во время беременности, родов и послеродовом периоде и у гинекологических больных;
- основные методы обследования в акушерстве и гинекологии;
- современные методы профилактики и лечения акушерской и гинекологической патологии;
- основы юридического права в акушерстве и гинекологии.

уметь:

- получить информацию о течении беременности, о заболевании;
- выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;
- применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;
- определить показания к госпитализации беременной или гинекологической больной, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины;
- составить дифференцированный план ведения беременной и провести его коррекцию в динамике;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно–профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

Нормативно-правовые основы разработки программы

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).
5. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. N 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
6. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 №514 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415 «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. N 4 «Об установлении соответствия специальностей и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. N 210н, ...».
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 №1687 «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.11.2012 № 572н

"Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)".

Программа разработана с учетом профессионального стандарта ФГОС **31.08.01** **Акушерство и гинекология**

Виды аттестации и формы контроля.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя.

Итоговая аттестация по программе заключается в проведении зачета, в форме тестирования, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий.