

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Актуальные вопросы дерматовенерологии»

Актуальность обучения по программе обусловлена требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки».

Категория слушателей: Дополнительная профессиональная программа «**Актуальные вопросы дерматовенерологии**» предназначена для повышения квалификации специалистов с высшим с высшим профессиональным образованием - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Дерматовенерология".

Выдаваемый документ:

в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Срок освоения программы 144 часа (4 недели)

Форма обучения – заочная, с использованием в полном объеме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель обучения по программе: Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа включает в себя изучение следующих разделов:

- Иммунология.
- Организация дерматовенерологической помощи.
- Принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии.
- Болезни кожи и подкожной клетчатки.
- Клиническая микология.
- Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем.
- Анатомо- физиологические особенности и заболевания мочеполовой системы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

– Федеральные законы и иные нормативные документы, регулирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения и организацию медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология»;

- права и обязанности врача-дерматовенеролога;
- этику и деонтологию в дерматовенерологии;
- строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи;
- этиологию и патогенез дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры;

- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре;
- клинические проявления дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- патоморфологические изменения кожи при дерматозах, новообразований кожи, и лепре;
- современные методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики;
- принципы лечения дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры. Показания и противопоказания;
- современные методы физиотерапевтического лечения дерматозов;
- показания к госпитализации больных дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой;
- меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- формы и методы санитарного просвещения;
- средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диетотерапии при дерматозах;
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных, дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой;
- принципы диспансеризации больных дерматозами, лепрой;
- особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей;
- средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности клинической картины и лечения дерматозов у пациентов инфицированных вирусом иммунодефицита;
- строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей;
- этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем;
- особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций у лиц разного возраста и пола;
- дифференциальную диагностику инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций;
- показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики;
- правила получения клинического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями и доставки в лабораторию для проведения исследований;
- современные методы лабораторной диагностики инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций;
- современные методы инструментального обследования больных инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями;

– принципы лечения инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций, показания к назначению и схемы лечения, противопоказания к применению лекарственных средств в терапии инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций;

– физиотерапевтические методы лечения, применяемые при осложненных формах инфекций, передаваемых половым путем;

– показания к госпитализации больных инфекциями, передаваемыми половым путем;

– профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекций, передаваемых половым путем;

– формы и методы санитарного просвещения;

– противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций, передаваемых половым путем;

– критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных инфекциями, передаваемыми половым путем;

– сроки проведения и критерии контроля излеченности инфекций, передаваемых половым путем.

уметь:

– провести анализ анамнестических данных и субъективных симптомов заболевания;

– оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов;

– провести дерматоскопию и интерпретацию полученных результатов;

– получить биопсийный материал;

– получить патологический материал от больных (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);

– провести исследований функциональных свойств кожи (десквамация, пигментация, трансдермальная потеря жидкости, эластичность кожи, кислотно-щелочной баланс кожи, себуметрия);

– провести трихологическое исследование;

– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;

– постановить диагноза на основании данных анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований;

– провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;

– составить план обследования и лечения;

– провести деструкции (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция) и механическое удаление новообразований на коже;

– провести криотерапию;

– провести внутрикожное, внутри очаговое введение лекарственных препаратов;

– информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;

– оформить медицинскую документацию;

– назначить лекарственные препараты и выписать рецепты;

– выявить и предупредить возможные осложнения лекарственной терапии;

– оценить субъективные симптомы инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций;

– составить план обследования больного инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями;

– провести физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями, в том числе проведение осмотра на гинекологических зеркалах, бимануального гинекологического обследования, трансректального исследования предстательной железы;

– определить комплекс лабораторных и инструментальных исследований для диагностики инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений;

– получить клинический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материала с патологических высыпаний в аногенитальной области);

- обеспечить хранение и транспортировку в лабораторию биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований (микроскопического, бактериологического, молекулярно-биологического, и серологических);
- провести кольпоскопическое и уретроскопическое исследование и интерпретировать их результаты;
- выявить показания к госпитализации больного инфекциями, передаваемыми половым путем;
- составить план лечения и назначить терапию больному инфекциями, передаваемыми половым путем;
- определить сроки контрольного обследования и снятия с учета;
- решить вопрос о трудоспособности больного, определение доступных и противопоказанных условий и видов труда;
- провести мероприятия, направленные на профилактику инфекций, передаваемых половым путем;
- оформить медицинскую документацию.

Нормативно-правовые основы разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.08.32 «Дерматовенерология»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации №499 от 1 июля 2013 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 07 июля 2009 года №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (с изменениями на 26 декабря 2011 года)»
- Приказ МЗ и СР от 23.07.10. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Виды аттестации и формы контроля.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя.

Итоговая аттестация по программе заключается в проведении зачета, в форме тестирования, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий.