

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Правовые и социально-психологические основы вспомогательных репродуктивных технологий»

Актуальность обучения по программе обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций и навыков врачей - акушеров-гинекологов, медицинских юристов, психологов по организации и реализации вспомогательных репродуктивных технологий.

Категория слушателей: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для лиц, имеющих высшее профессиональное по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»; высшее профессиональное образование по специальности "Клиническая психология" либо высшее профессиональное (психологическое); высшее профессиональное (юридическое) образование, без предъявления требований к стажу работы.

Выдаваемый документ: в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Срок освоения программы 16 часов (3 дня)

Форма обучения – заочная с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

Цель обучения по программе: Совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности врачей-акушеров-гинекологов, психологов, юристов и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа включает в себя изучение следующих разделов:

- Правовые основы ВРТ.
- Порядок оформления документов в рамках оказания помощи по ВРТ.
- Отношения врач – пациент: между лояльностью и конфликтом.
- Квоты: порядок получения, комиссии, правомерные и неправомерные действия.
- Обязательное медицинское страхование.
- Актуальные вопросы реализации ВРТ.

В результате освоения программы слушатель должен *знать:*

- о правовых основах функционирования системы здравоохранения в РФ, регулирующего вопросы материнства и детства;
- о базовых принципах законодательного регулирования вопросов семьи и брака;
- о базовых принципах законодательного регулирования гражданско-правовых взаимоотношений;
- о современных представлениях о влиянии стресса, депрессии и других психологических факторов на репродуктивную функцию;
- о методиках психологического консультирования их эффективности и критериях выбора;

- о критериях взаимодействия в рамках междисциплинарных команд специалистов.
- уметь:*
- использовать на практике нормативные документы, регулирующие вопросы материнства и детства;
 - использовать на практике нормативные документы, регулирующие вопросы семьи и брака;
 - использовать на практике нормативные документы, регулирующие гражданско-правовые взаимоотношения;
 - выбирать и применять на практике методики психологического консультирования.

Нормативно-правовые основы разработки программы

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

Виды аттестации и формы контроля.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который предполагает, что слушатель выполняет практическое задание (письменно) путём составления отчёта.