

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Терапия посттравматического стрессового расстройства»

Актуальность обучения по программе обусловлена требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки».

Категория слушателей: Дополнительная профессиональная программа «**Актуальные вопросы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии**» предназначена для повышения квалификации специалистов с высшим с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) по специальности «Психиатрия», ординатура по специальности «Психотерапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Психотерапия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Психиатрия».

Выдаваемый документ:

в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Срок освоения программы 36 часов (1 неделя)

Форма обучения – заочная, с использованием в полном объёме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель обучения по программе: Совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области «Психиатрия», «Психотерапия».

Программа включает в себя изучение следующих разделов:

- Человек в экстремальных ситуациях.
- Человек после экстремальных ситуаций.
- Интегративная психологическая помощь при ПТСР.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- принципы взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; знать основы психотерапии;
- основы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности;
- основные понятия и концепции, обеспечивающие чёткое представление о ПТСР.

уметь:

- определять критерии и диагностировать посттравматическое стрессовое расстройство.
- оказывать эффективную помощь взрослым и детям с посттравматическим стрессовым расстройством.

Нормативно-правовые основы разработки программы

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.22 Психотерапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1064)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.20 Психиатрия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1062)

Виды аттестации и формы контроля.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя.

Итоговая аттестация по программе заключается в проведении зачета, в форме тестирования, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий.