

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Психотерапия психосоматических больных.»

Актуальность обучения по программе обусловлена требованиями Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере".

Категория слушателей: Дополнительная профессиональная программа «**Психотерапия психосоматических больных**» предназначена для повышения квалификации специалистов с высшим с высшим профессиональным образованием - высшее профессиональное образование по специальности "Клиническая психология" либо высшее профессиональное (психологическое).

Выдаваемый документ:

в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Срок освоения программы 72 часа (2 недели)

Форма обучения – заочная, с использованием в полном объёме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель обучения по программе: Совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области психологии.

Программа включает в себя изучение следующих разделов:

1. Психосоматика.

- Определение. Общие признаки психосоматических расстройств.
- Специфический и неспецифический подходы в психосоматической медицине.
- Основные психосоматические концепции.
- Классификация психосоматических расстройств.

2. Особенности психотерапевтической работы с психосоматическими пациентами:

- Психологические и поведенческие особенности пациентов психосоматического профиля.
- Основные психотерапевтические задачи
- Принципы проведения психодиагностической беседы и интервьюирования психосоматического больного.
- Базовые психотерапевтические методики при лечении психосоматических расстройств. Отдельные практические аспекты Позитивной психотерапии по Пезешкиану.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- этиологию, патогенез, психологические, физиологические и медицинские аспекты психосоматических расстройств;
- основные психосоматические теории и модели (психологические и биологические);

- основные группы психосоматических расстройств, их проявления (конверсионные, функциональные и психосоматозы);
- диагностические и дифференциальные критерии соматоформных расстройств;
- картину личности при различных психосоматических заболеваниях;
- принципы диагностики и методы обследования при психосоматических расстройствах;
- основные направления, техники психотерапии при психосоматических расстройствах.

уметь:

- определять критерии и диагностировать психосоматическое расстройство.
- оказывать эффективную помощь взрослым и детям с психосоматическим расстройством.
- уметь использовать знания в области психосоматики при разработке индивидуальных психотерапевтических программ.

владеть:

- методами комплексной клинико-психологической оценки состояния психического здоровья;
- навыками выдачи медицинских рекомендаций при разработке программы психологической работы с лицами с психосоматическими расстройствами;
- прогнозированием изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы при психосоматических расстройствах;
- методами психотерапии психосоматических расстройств.

Нормативно-правовые основы разработки программы

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Виды аттестации и формы контроля.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя.

Итоговая аттестация по программе заключается в проведении зачета, в форме тестирования, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий.