

## Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

### «Терапия посттравматического стрессового расстройства»

**Актуальность** обучения по программе обусловлена тем, что посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) является заболеванием, существенно снижающим качество жизни и ухудшающим социальный прогноз в отношении личной и профессиональной жизни индивида, обладающим тенденцией к хронизации и расширению симптоматики. Данный вид расстройств мало изучен и сложно диагностируется. Настоящий курс знакомит слушателей с новыми видами диагностики и лечения ПТСР.

**Категория слушателей:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для лиц, имеющих высшее профессиональное по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) по специальности «Психиатрия», ординатура по специальности «Психотерапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Психотерапия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Психиатрия».

**Выдаваемый документ:** в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

**Срок освоения** программы 72 часа (2 недели)

**Форма обучения** – очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Цель обучения по программе:** Совершенствование профессиональных компетенций и получение новых практических навыков, знаний. Умений необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Программа включает в себя изучение следующих разделов:**

- Человек в экстремальных ситуациях.
- Человек после экстремальных ситуаций.
- Интегративная психологическая помощь при ПТСР.

**В результате** освоения программы слушатель должен *знать:*

- принципы взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; знать основы психотерапии;
- основы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности;
- основные понятия и концепции, обеспечивающие чёткое представление о ПТСР.

*уметь:*

- использовать терминологию в области этики, гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни, для понимания перспектив развития социума;
- отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни;
- ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума;
- участвовать в различных формах коммуникаций;

- обмениваться информацией и профессиональными знаниями; устно и письменно, обладать способностью к переговорам;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.

### **Нормативно-правовые основы разработки программы**

"Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н

«Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки».

### **Виды аттестации и формы контроля.**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который предполагает, что слушатель выполняет практическое задание (письменно) путём составления отчёта.