

## **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**

### **«Психологические, этические и деонтологические особенности работы с пациентами в пластической хирургии»**

**Актуальность** обучения по программе обусловлена тем, что в своей деятельности пластический хирург пользуется правилами и нормами медицинской этики и деонтологии. Медицинская деонтология в хирургии определяет основные принципы поведения медперсонала, направленная на адекватное и эффективное лечение и восстановление трудоспособности. Использование этических стандартов и психологических знаний в процессе лечебной деятельности позволяет улучшить ее надежность и эффективность.

**Категория слушателей:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для лиц, имеющих высшее профессиональное по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовку в ординатуре по специальности «Пластическая хирургия».

**Выдаваемый документ:** в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

**Срок освоения** программы 36 часа (1 неделя)

**Форма обучения** – очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Цель обучения по программе:** Совершенствование профессиональных компетенций и получение новых практических навыков, знаний. Умений необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Программа включает в себя изучение следующих разделов:**

- Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-пластического хирурга.
- Основы психологической и медицинской этики и деонтологии.
- Врачебная тайна.
- Правовые вопросы в Российском здравоохранении.
- Дисциплина труда.
- Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение.

**В результате** освоения программы слушатель должен

*знать:*

- основные проблемы и различные направления медицинской этики и деонтологии;
- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности;
- основы медицинского страхования, бюджетно-страховой системы финансирования предоставления медицинских услуг добровольного медицинского страхования;
- правовую и социально-психологическую характеристику отношений, возникающих при оказании медицинской помощи;
- морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности медицинского работника;
- принципы, современные возможности профессионально-ориентированной коммуникации;

- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками;
- кодексы профессиональной этики.

*уметь:*

- использовать терминологию в области этики, гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни, для понимания перспектив развития социума;
- отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни;
- ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума;
- участвовать в различных формах коммуникаций;
- обмениваться информацией и профессиональными знаниями; устно и письменно, обладать способностью к переговорам;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.

*владеть:*

- владеть высокоразвитым научным мировоззрением для решения этических проблем;
- владеть навыками аргументированного решения проблемных эτικο-правовых вопросов;
- владеть навыками профессиональной и бытовой коммуникации с коллегами;
- владеть навыками логического построения публичной и письменной речи;
- владеть принципами деонтологии и этики.

### **Нормативно-правовые основы разработки программы**

"Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н

«Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки».

ПРИКАЗ от 31 июля 2020 г. N 482н Об утверждении профессионального стандарта "Врач - пластический хирург"

Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"

(Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59493)

**Виды аттестации и формы контроля.**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который предполагает, что слушатель выполняет практическое задание (письменно) путём составления отчёта.