

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Актуальные вопросы физиотерапии»**

**Актуальность** обучения программе обусловлена требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия».

**Выдаваемый документ:** в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

**Срок освоения** программы 144 часа (4 недели)

**Форма обучения** – заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Цель обучения по программе:** Углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер физиотерапевтических отделений стационаров и кабинетов в рамках имеющийся квалификации.

**Программа включает в себя изучение следующих разделов:**

- Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.
- Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.
- Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.
- Оказание медицинской помощи в области физиотерапии.

**В результате освоения программы слушатель должен**

*знать:*

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случаи их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;

- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности; знать порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- нормативные правовые акты по охране здоровья граждан;
- цель и виды медицинского страхования; знать организацию работы физиотерапевтического отделения, кабинета в условиях страховой медицины;
- принцип организации работы физиотерапевтического отделения, кабинета;
- классификацию и механизм действия физиотерапевтических факторов;
- основные принципы физиотерапевтического лечения;
- реакции дезадаптации организма;
- общие противопоказания к физиотерапевтическим факторам;
- принципы работы физиотерапевтических аппаратов; знать технику и методики проведения процедур;
- особенности применения физиотерапевтических факторов в детской практике и пожилом возрасте;
- задачи физиопрофилактики;
- виды и методы физиопрофилактики;
- этапы и принципы медицинской реабилитации;
- основные принципы применения физиотерапевтических факторов в медицинской реабилитации;
- правила оформления медицинской документации.

*уметь:*

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;

- определять тяжесть состояния пациента; уметь оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента. уметь соблюдать технику безопасности физиотерапевтического отделения, кабинета;
- проверять работоспособность аппаратов; уметь подготовить аппараты к проведению процедуры;
- подобрать электроды, согласно методике проведения процедуры;
- обработать электроды;
- подготовить лекарственное вещество для физиотерапевтических процедур;
- рассчитать количество лекарственного вещества для проведения физиотерапевтических процедур; уметь определять индивидуальную биодозу;
- подготовить пациента к процедуре; уметь провести процедуру;
- осуществлять контроль состояния пациентов;
- дать рекомендации пациенту;
- оформить медицинскую документацию.

### **Нормативно-правовые основы разработки программы**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

### **Виды аттестации и формы контроля.**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя.

Итоговая аттестация по программе заключается в проведении зачета, в форме тестирования, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий.