

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Сестринское дело в стоматологии: актуальные вопросы»

Актуальность обучения программе обусловлена требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Категория слушателей: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Выдаваемый документ: в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Срок освоения программы 144 часа (4 недели)

Форма обучения – заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель обучения по программе: Совершенствование общих и профессиональных компетенций, специалистов среднего медицинского звена, работающих в должности медицинских сестер стоматологических отделений и кабинетов.

Программа включает в себя изучение следующих разделов:

- Система и политика здравоохранения в РФ.
- Организация стоматологической помощи населению.
- Теоретические основы сестринского дела в стоматологии.
- Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения.
- Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль в стоматологии.
- Основные виды манипуляций в сестринском деле.
- Общая стоматология.
- Частная стоматология.
- Неотложная помощь на стоматологическом приёме.

В результате освоения программы слушатель должен *знать:*

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела; знать основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику; знать психологию профессионального общения;

уметь:

- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
- осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
- осуществлять стерилизацию инструментов медицинского назначения;
- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- обеспечивать выполнение врачебных назначений;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств; уметь вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- взаимодействовать с членами мультидисциплинарной команды, поддерживать психологический климат в отделении, соблюдать принципы этики;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- подготовить руки к выполнению манипуляций, организовать правильное использование и хранение дезинфектантов в стоматологии;
- осуществлять обработку стоматологического инструментария, оборудования;
- осуществлять мероприятия по контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации;
- проводить утилизацию разовых медицинских инструментов;
- подсчитать частоту дыхания, пульс, измерить АД;
- правильно хранить лекарственные средства;
- собирать карпульный шприц, поставить подкожную, внутрисуставную инъекцию, поставить систему для внутривенного вливания; выявить побочные эффекты от лекарственной терапии, осложнения при парентеральном введении лекарственных препаратов в организм; применить пузырь со льдом;
- подготовить к работе и замешать пломбирочные материалы;

- подготовить медикаменты, пациента к проведению премедикации, местного и общего обезболивания, осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении премедикации и обезболивания, своевременно оказать помощь при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания;
- применить по назначению врача реабилитационные мероприятия в стоматологии;
- обучить пациентов аутомассажу десен;
- выполнить простейшие физиотерапевтические процедуры, используемые в стоматологической практике;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- осуществить контроль за правильностью использования, технической исправностью медицинского инструментария и оборудования;
- осуществить основные этапы сестринского процесса на терапевтическом приеме;
- осуществить основные этапы сестринского процесса на хирургическом приеме;
- осуществить основные этапы сестринского процесса на детском стоматологическом приеме;
- осуществить основные этапы сестринского процесса на ортопедическом приеме;
- выявлять психологические проблемы пациентов;
- применить на практике приемы и методы сестринской педагогики;
- соблюдать права пациентов, медицинскую тайну;
- осуществить обработку стоматологического инструментария, оборудования; уметь осуществлять мероприятия по контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации;
- проводить утилизацию разовых медицинских инструментов; уметь осуществить венепункцию, поставить подкожную, внутрикожную инъекцию; уметь выявить побочные эффекты от лекарственной терапии, осложнения при парентеральном введении лекарственных препаратов в организм;
- подготовить к работе и замешать пломбирочные материалы;
- подготовить медикаменты, пациента к проведению премедикации, местного и общего обезболивания;
- осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении премедикации и обезболивания;
- своевременно оказать помощь при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания;
- применить по назначению врача реабилитационные мероприятия в стоматологии;
- выполнить простейшие физиотерапевтические процедуры, используемые в стоматологической практике;
- подготовить рабочее место врача и свое рабочее место к работе на терапевтическом, хирургическом, ортопедическом, детском стоматологическом приеме (подготовить инструментарий и оборудование);
- осуществить контроль за правильностью использования, технической исправностью медицинского инструментария и оборудования;
- осуществить основные этапы сестринского процесса на терапевтическом, хирургическом, ортопедическом, детском стоматологическом приеме;
- ассистировать врачу на терапевтическом, хирургическом, ортопедическом, детском стоматологическом приеме;
- оказать неотложную помощь;

- составить конспект беседы (выступления) перед населением, применительно к отдельным целевым группам (индивидуальные и групповые беседы);
- работать с современными техническими средствами санитарного просвещения;
- составить и оформить санитарно-просветительную стенную газету (санбюллетень).

владеть:

- практическими навыками выполнения сестринских манипуляций, исследований и процедур;
- практическими навыками подготовки больных к диагностическим исследованиям.

Нормативно-правовые основы разработки программы

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Виды аттестации и формы контроля.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя.

Итоговая аттестация по программе заключается в проведении зачета, в форме тестирования, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий.