

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Актуальные вопросы организации здравоохранения  
и общественного здоровья»**

**Актуальность** обучения по программе обусловлена требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки».

**Категория слушателей:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для лиц, имеющих высшее образование специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" либо профессиональную переподготовку по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина".

**Выдаваемый документ:**

в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

**Срок освоения** программы 144 часа (4 недели)

**Форма обучения** – заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Цель обучения по программе:** Изучение проблем общественного здоровья и здравоохранения, овладение умениями и навыками по организации лечебно-профилактической помощи населению, по экономике, менеджменту и маркетингу здравоохранения в рамках имеющейся квалификации.

**Программа включает в себя изучение следующих разделов:**

- Общественное здоровье и факторы, его определяющие;
- Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение;
- Основы менеджмента;
- Социология медицины.

**В результате освоения программы слушатель должен знать:**

- основы синтеза и анализа информации;
- основные нормативно-правовые документы в здравоохранении;
- основные положения законодательства об охране здоровья граждан;
- организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации;
- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; основы законодательства об обязательном медицинском страховании;
- основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению;
- общественное здоровье и факторы, его определяющие;
- критерии и факторы здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
- информационные источники о здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
- современные подходы и методы изучения здоровья;
- современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья;
- основные тенденции в состоянии здоровья населения;
- концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
- организацию и управление профилактической деятельностью;
- уровни и программы профилактики, их содержание, организацию специальных разделов;
- основы медицинской статистики;
- современные информационные технологии;
- законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение; конституционное право граждан Российской Федерации на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- права граждан в сфере охраны здоровья;
- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;
- нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;
- права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;
- основополагающие документы, определяющие функционирование системы здравоохранения в России;
- структуру и функции системы здравоохранения в Российской Федерации и ее отдельных подсистем;
- организацию и структуру государственной системы управления здравоохранением на федеральном региональном и муниципальном уровне;
- правовые основы социального, в том числе социального медицинского страхования в Российской Федерации;
- федеральные законы, регламентирующие непрерывное медицинское образование, порядок осуществления дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения, формы, методы и средства обучения; знать конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения;
- глобальные тенденции в определении целей деятельности систем здравоохранения;
- основные причины, приводящие к реформам в здравоохранении и области здравоохранения;
- сущность и основные этапы цикла реформирования здравоохранения;
- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
- основные теоретические положения, организацию, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи;
- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения), общие основы учения о личности,

структуры личности, общие основы учения о психических процессах, методы исследования личности и психических процессов, понятие внутренней модели болезни, определение рентного и установочного поведения в экспертизе, формы установочного поведения, патопсихологические нарушения различного генеза;

- принципы этики и деонтологии в медицине;
- основы рентного и установочного поведения в экспертизе, формы установочного поведения;
- патопсихологические нарушения различного генеза.

*уметь:*

- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности навыки аргументации;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами, соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения;
- оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем;
- определять комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни;
- организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья
- выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данной медицинской организации;
- предлагать программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики;
- формулировать цели и задачи, планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами;
- исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ;
- использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения;
- формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;
- применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности;
- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;
- анализировать нормативно-правовую базу в сфере здравоохранения;
- выявлять приоритетные правовые нормы для деятельности конкретной организации здравоохранения;
- координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;
- осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов;
- адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе учреждений здравоохранения;
- надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью
- объяснить зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения;

- объяснить возможности и ограничения социального маркетинга при планировании и осуществлении реформ здравоохранения;
- сформулировать и обосновать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества;
- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

*владеть:*

- методами статистического и математического моделирования в анализе и проектировании систем управления, при разработке управленческих решений, поиске новых форм обеспечения качества медицинской помощи;
- методами оценки качества медицинской помощи;
- навыками проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг; владеть методикой рациональной организации труда в учреждениях здравоохранения;
- методикой проведения и внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины;
- самостоятельной работой с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.
- оценить адекватность внутренней модели болезни/дефекта; наличие элементов установочного поведения.

### **Нормативно-правовые основы разработки программы**

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»

### **Виды аттестации и формы контроля.**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя.

Итоговая аттестация по программе заключается в проведении зачета, в форме тестирования, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий.