

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Актуальные вопросы специальности. Стоматология ортопедическая»

Актуальность обучения по программе обусловлена требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки».

Категория слушателей: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для лиц, имеющих высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая", профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

Выдаваемый документ:

в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Срок освоения программы 144 часа (4 недели)

Форма обучения – заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель обучения по программе: Совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности врачей-стоматологов-ортопедов, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа включает в себя изучение следующих разделов:

- Ортопедическая стоматологическая помощь.
- Клиническая анатомия зубочелюстной системы. Зуботехническое материаловедение. Обследование в ортопедической стоматологии.
- Ортопедическое лечение.
- Заболевания пародонта, ВНЧС и патологического стирания зубов. Челюстно-лицевая ортопедия.
- Имплантология.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- организацию ортопедической стоматологической помощи населению; знать биомеханики зубочелюстной системы;
- компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях);
- контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- современные теорий этиологии и патогенеза патологических состояний зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и

- деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса;
 - современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний;
 - общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса;
 - современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.

уметь:

- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование челюстно-лицевого отдела; уметь интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики;
- определять показания к ортопедическому лечению при всех группах дефектов зубных рядов и выбору конструкции протеза (съёмные, несъёмные) в зависимости от топографии, величины дефекта, состояния опорных зубов;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование челюстно-лицевого отдела;
- интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики.

Нормативно-правовые основы разработки программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О

Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
- Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование". 10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

Программа разработана с учетом профессионального стандарта ФГОС **31.08.75** стоматология ортопедическая

Виды аттестации и формы контроля.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя.

Итоговая аттестация по программе заключается в проведении зачета, в форме тестирования, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий.